

ПРИНЯТО
На заседании педагогического
совета
протокол № 3
«17 _» __ 04__ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Академия управления городской
средой,
градостроительства и печати»
А.М. Кривоносов

«17 _» __ 04__ 2026 г.
№ 9Д-О-26/27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения**
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

по специальности среднего профессионального образования
**08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и
городских путей сообщения**

направленность: строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Год начала обучения 2026

Форма обучения - очная

Срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования технологического профиля

Квалификация специалиста среднего звена: «техник»

Основные виды деятельности:

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения
Выполнение работ по строительству городских путей сообщения
Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения
Выполнение работ по профессии «Дорожный рабочий» (код 11889 по ОКПДТР)

РАССМОТРЕН на заседании методического совета

Протокол № 5

« 16 » __ 04_ 2026 г.

СОГЛАСОВАН

Председатели цикловых комиссий

Проектирования зданий	Л.Г. Шинкович
Профессионального цикла специальности Землеустройства, инженерных сетей и дорожного строительства	Н.Н. Богомолова
Естественнонаучных дисциплин и БЖД	Н.И.Баранова
Филологических дисциплин	А.П. Минковская
Историко- философских дисциплин и права	Р.В. Филь
Математики и информационных технологий	И.А. Минько
Физической культуры и ОБЖ	В.М. Моисеенко
Экономики и сервиса	И.Н. Федосеева
Профессионального обучения	Е.Г. Кажарова

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» (далее Академия) разработан на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025), зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт для специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 346 от 21.05.2024 г., зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 49946 от 24.06.2024г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 (ред. от 20.12.2022), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрирован Министерством юстиции РФ (21.09.2022 № 70167)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. №59784 от 11.09.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 №885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег.№59778 от 11.09.2020);
- Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 10.09.2025) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2023№ 74776);
- Приказ Министерство просвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 22.11.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 г. № 05-4013 «О направлении методических рекомендаций по оснащению ПОО»;

- Примерная образовательная программа специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, включенная в федеральный реестр примерных образовательных программ СПО;

- Устав, локальные нормативные акты и Положения СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- Начало занятий в каждом учебном году -1 сентября.
- Продолжительность учебной недели в Академии - шестидневная.
- Учебный план включает следующие циклы:

- ✓ общеобразовательный
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;

- В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

- Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

- ✓ учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла -36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем,

- ✓ учебные занятия при освоении всех циклов (кроме общеобразовательного) 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно

- ✓ практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.

- Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.
- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.
 - В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Академией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.
 - На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено примерно $85,5 (3924+828+144) * 100 / (5580+144)$ процентов от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС.
 - Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет $9,9 (572*100 / (5580+144))$ процентов от объемов учебных циклов

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС не менее 30% что составляет 1296 часов дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	522	102	624
СГ.01 История России	48	12	60
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	158	39	197

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68	13	81
СГ.04 Физическая культура	158	39	197
СГ.05 Основы бережливого производства	36	7	43
СГ.06 Основы финансовой грамотности	36	10	46
Промежуточная аттестация	18	-18	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	342	517	859
ОП.01 Инженерная графика	72	62	134
ОП.02 Техническая механика	72	41	113
ОП.03 Электротехника	72	9	81
ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	36	46	82
ОП. 05 Экономика организации	36	87	123
ОП.06 Основы сметного дела	36	27	63
ОП.07 Основы геодезии		81	81
ОП.08 Основы инженерной геологии		41	41
ОП.09 Строительные машины и средства малой механизации		93	93
ОП.10 Благоустройство и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве		48	48
Промежуточная аттестация	18	-18	
П.00 Профессиональный цикл	2088	677	2765
ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	398	33	395
МДК.01.01 Дорожно-строительные материалы	132	41	173
МДК.01.02 Производственные предприятия дорожной отрасли	50	10	60
УП.01 Учебная практика		36	36
ПП.01 Производственная практика	180	-72	108
экзамен по модулю		18	18
ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения	627	164	791
МДК.02.01 Работы по изысканию городских путей сообщения	130	26	156
МДК.02.02 Проектирование городских путей сообщения	110	75	185
МДК.02.03 Проектирование рельсовых и подъездных путей	159	-30	129

МДК.02.04 Проектирование городских искусственных сооружений	48	17	65
МДК.02.05 Основы автоматизированного проектирования городских путей сообщения		58	58
УП.02 Учебная практика	180	-36	144
ПП.02 Производственная практика		36	36
экзамен по модулю		18	18
ПМ.03 Выполнение работ по строительству городских путей сообщения	450	202	652
МДК.03.01 Выполнение работ по строительству городских путей сообщения	72	128	200
МДК.03.02 Технология и организация строительства рельсовых и подъездных путей	112	28	140
МДК.03.03 Технология и организация строительства городских искусственных сооружений	52	19	71
МДК.03.04 Производство строительных материалов изделий в организациях дорожной отрасли	34	9	43
УП.03 Учебная практика		108	108
ПП.03 Производственная практика	180	-108	72
экзамен по модулю		18	18
ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения	252	54	306
МДК.04.01 Эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей, городских искусственных сооружений.	72		144
УП.04 Учебная практика			72
ПП.04 Производственная практика	180		72
экзамен по модулю			18
ПМ. 05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения	324	-21	303
МДК.05.01 Управление деятельностью структурных подразделений при проведении дорожных работ	144	33	177
УП.05 Учебная практика	180	-144	36
ПП.05 Производственная практика		72	72
экзамен по модулю		18	18

ПМ. 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		174	174
МДК 06.01 Выполнение работ по профессии "Дорожный рабочий" (код 11889 по ОКПДТР		84	84
УП.06 Учебная практика		36	36
ПП.06 Производственная практика		36	36
экзамен по модулю квалификационный		14	18
Преддипломная практика		144	144

*С учетом преддипломной практики

1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

- Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.
- В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля
- Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.
- Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.
- Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе студента; проверка

выполнений заданий по практике; собеседование и.т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями цикловых комиссий в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств» Академии.

- С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

- Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

- В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

- Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний заместителю директора по учебно-методической работе.

- Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующими отделениями, методистами, председателями цикловых комиссий, кураторами, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

- Основными формами промежуточной аттестации по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения являются:

- ✓ экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
- ✓ экзамен комплексный по нескольким междисциплинарным курсам;
- ✓ экзамен по профессиональному модулю;

✓ дифференцированный зачет по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной / производственной практикам;

✓ комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

- Формы и порядок проведения промежуточной Академии определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

- В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

- При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного экзамена/комплексного дифференцированного зачета в перечень вопросов комплексного экзамена/комплексного зачета включаются вопросы и задания по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям аттестуемых дисциплин, междисциплинарных курсов или практик. При этом выставляется оценка данной формы аттестации по каждой аттестуемой дисциплине, междисциплинарному курсу, по каждому виду практики.

- Экзамены могут сдаваться как в экзаменационную сессию в соответствии с графиком учебного процесса, так и сразу по окончании изучения курса предмета/дисциплины/междисциплинарного курса, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (предусмотрены консультации к экзаменам и самостоятельная работа обучающихся).

- Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой входят:

- представитель работодателя;

- преподаватели и мастера Академии, которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе.

Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/ «вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

- Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете Академии.

1.4.3 Государственная итоговая аттестация

Цель ГИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований Академии по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

1.5 Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

- Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

- Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

- С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 972 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) часов или 35,1 процент от профессионального цикла образовательной программы $((828+144)*100/(2621+144))$.

- Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

- Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Целью данных видов практик является:

- ✓ Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации)

- ✓ Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций
- ✓ Освоение современных производственных процессов (технологий)
- ✓ Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий
- ✓ Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой.
- ✓ Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (только для преддипломной практики).

1.6 Общеобразовательный учебный цикл

✓ В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

✓ Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы составляет 39 недель (объем образовательной нагрузки 1476 часов).

✓ С учетом этого срок обучения по образовательной программе среднего профессионального образования увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

✓ Общеобразовательный учебный цикл содержит 13 предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»,

✓ Учебным планом предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО

✓ В соответствии со спецификой данной ППСЗ выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

✓ В общеобразовательный учебный цикл включено изучение на углубленном уровне следующих предметов: «Физика», «Математика».

Изучение углубленно предметов «Физика» и «Математика» обусловлено спецификой получаемой специальности и профиля и обеспечивает формирование профессионально-ориентированного содержания, удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся на общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер.

На 1 курсе обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя (предусмотрены консультации) выполняется индивидуальный проект (учебное

исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

1.7 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.8 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин : «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Основы сметного дела», «Основы геодезии», «Основы инженерной геологии», «Строительные машины и средства малой механизации», «Благоустройство и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве».

1.9 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение профессиональных модулей : «Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов», «Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения», «Выполнение работ по строительству городских путей сообщения», «Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения», «Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.10. Учебным планом предусматриваются консультации

- к экзаменам (в том числе, к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов

- к курсовым работам/курсовым проектам/индивидуальному проекту - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по расписанию.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППСЗ 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Обществознания
3	Физики
4	Биологии и экологии
6	Социально-гуманитарных дисциплин
7	Иностранного языка
8	Математики
10	Экологии
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Социально-гуманитарных дисциплин
	Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:
13	Инженерной графики
14	Технической механики
15	Геодезии
16	Строительных машин
17	Проектно-сметного дела
23	Методический
	Мастерские:
1	Геопространственные технологии
	Лаборатории:
1	Технической механики
2	Геологии и грунтоведения
3	Дорожно-строительных материалов
4	Испытания дорожно-строительных материалов
5	Электротехники
6	Физики
7	Химии
8	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

